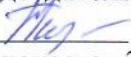


ПРИНЯТО
Управляющим Советом
протокол от 23.01.2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего ГБДОУ № 131
от 25.01.2023 № 8


Г.В. Иванова

С учетом мнения первичной
профсоюзной организации ГБДОУ:
председатель профсоюзной организации
 Н.А. Полякова
протокол от 20.01. 2023 № 1

ПОЛОЖЕНИЕ

**о системе оценки результативности профессиональной
деятельности педагогических работников**

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 131 компенсирующего вида
Невского района Санкт-Петербурга
(новая редакция)**

Санкт-Петербург

2023

1. Общие положения

1.1. В соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, другими федеральными нормативными правовыми актами, нормативными правовыми актами Санкт-Петербурга (распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 5 июля 2019 г. № 1994-р «Об утверждении примерных показателей и критериев эффективности деятельности педагогических работников государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга»), Положением об оплате труда работников ГБДОУ заработная плата включает:

- базовую часть – рассчитанную на основе должностного оклада, компенсационные выплаты, обеспечивающие гарантированные выплаты работнику учреждения;
- стимулирующую часть – выплаты за результаты и качество выполняемых работ.

Настоящее Положение *об системе оценке результативности профессиональной деятельности педагогических работников государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 131 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга* (далее – Положение) определяет основания, условия, порядок и критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников ГБДОУ детского сада № 131 Санкт-Петербурга (далее – педагогических работников) и утверждается приказом.

1.2. Условия, порядок, размеры, шкалу оценивания для установления выплат стимулирующего характера определяется учреждением самостоятельно.

1.3. Настоящее Положение разработано в целях оценки качества и результативности педагогических работников, развития творческой активности и инициативы, мотивацию работников в области инновационной деятельности.

1.4. Задачи оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников:

- обеспечение внешней экспертной оценки педагогического труда;
- проведение самоанализа педагогическими работниками собственных результатов профессиональной деятельности;
- использование результатов оценки при установлении педагогам выплат стимулирующего характера.

1.5. Дополнения и изменения в Положение согласовывается с Первичной профсоюзной организацией, вносятся приказом заведующего Учреждения.

2. Критерии и показатели оценки эффективности

2.1. Педагогические работники ГБДОУ оформляют информационные карты:

- оценивают свою деятельность с использованием критериев оценки качества образовательной работы на основании статистических данных, результатов мониторинга, анализа документации согласно Приложениям «Показатели эффективности деятельности педагогических работников ГБДОУ детский сад № 131»,

- вносят результаты самооценки в информационную карту с критериями, оценивания эффективность деятельности:

- создание условий для реализации адаптированной образовательной программой дошкольного образования (предметно-пространственная среда по образовательным областям развития);
- участие воспитанников ГБДОУ в смотрах, выставках, конкурсах, соревнованиях и др. (районный и городской уровни);
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;

- обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства (количество баллов суммируются, не более 3 выступлений);
 - участие в работе профессиональных ассоциаций, сообществ;
 - степень вовлеченности в национальную систему учительского роста;
 - участие в добровольной независимой оценке квалификации;
 - уровень коммуникативной культуры при общении со всеми участниками образовательного процесса;
 - ведение документации;
 - обеспечение доступности качественного образования.
- 2.2. При заполнении карты работником указываются самооценка в баллах и ссылка на подтверждающие документы, форма информационной карты представлена в Приложении к настоящему Положению.
- 2.3. В Приложении № 1 Положения приведены критерии и показатели оценки эффективности для воспитателей.
- 2.4. В Приложении № 2 Положения приведены критерии и показатели оценки эффективности для специалистов (учителя-логопеды).
- 2.5. В Приложении № 3 Положения приведены критерии и показатели оценки эффективности для специалистов (учителя-дефектологи).
- 2.6. В Приложении № 4 Положения приведены критерии и показатели оценки эффективности для специалистов (педагога-психолога).
- 2.7. В Приложении № 5 Положения приведены критерии и показатели оценки эффективности для музыкальных руководителей.
- 2.8. В Приложении № 6 Положения приведены критерии и показатели оценки эффективности для инструкторов по физической культуре.
- 2.9. В Приложении № 7 Положения приведены критерии и показатели оценки эффективности для педагога дополнительного образования.
- 2.10. В Приложении № 8 Положения приведены критерии и показатели оценки эффективности для старшего воспитателя
- 2.11. В соответствии с приложением к Положению каждому критерию присваивается определенное количество баллов

3. Основания и порядок проведения оценки

- 3.1. Основанием для стимулирующей части фонда оплаты труда является результативность деятельности педагогов, учитываются выполнение новых проектов, реализация приоритетных направлений в деятельности Учреждения.
- 3.2. Основанием для оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников служит информационная карта (анкета) показателей и критериев эффективности деятельности, представляемая педагогами в Комиссию по оценке эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников (далее – в Комиссию).
- 3.3. Методика оценивания должна быть понятна и прозрачна каждому работнику учреждения.
- 3.4. Стимулирующие выплаты получают работники, проработавшие в данном учреждении не менее трех месяцев.
- 3.5. Педагогические работники, вновь пришедшие в ГБДОУ могут предоставить в Комиссию информационную карту (анкету) показателей и критериев эффективности деятельности с предыдущего учреждения.
- 3.6. Периодичность распределения стимулирующего фонда 1 раз в полугодие.
- 3.7. Педагогические работники (внутренние совместители) получают стимулирующие выплаты по итогам полугодия при заполнении информационной карты (анкеты)

показателей и критериев эффективности деятельности по каждой категории педагогов (стоимость балла составляет $\frac{1}{2}$ стоимости балла по каждой категории сотрудников).

3.6. Стимулирующие выплаты определяются работникам за фактически отработанное время.

3.7. Педагогическому работнику, находящемуся на больничном листе более 21 календарного дня в течение *квартала*, стимулирующие выплаты не выплачиваются.

3.8. Размеры, стимулирующей части фонда оплаты труда Учреждения зависят от объема финансовых средств доведенных Учредителем до образовательного учреждения.

3.9. Стоимость балла определяется путем деления имеющихся средств, стимулирующего фонда (в данном отчетном периоде) на общую сумму баллов по каждой категории работников (воспитатели, специалисты).

3.10. Педагогические работники ГБДОУ оформляют информационные карты два раза в год не позднее 30 июня и 25 декабря.

3.11. Для проведения объективной внешней оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников создается Комиссия по оценке результативности профессиональной деятельности педагогических работников (далее - Комиссия).

3.12. Выбор Комиссии на собрании работников образовательного учреждения и утверждается приказом заведующего ГБДОУ.

3.13. Информационные карты, предоставленные после сроков, указанных в п.3.10. настоящего Положения, к рассмотрению не принимаются.

3.14. Итоговые полугодовые оценочные листы рассматриваются на заседании Комиссии. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель результативности. Комиссия проверяет объективность данных, на основании всех материалов мониторинга. В мониторинге участвуют старший воспитатель, на их основе дает собственную оценку профессиональной деятельности педагогических работников с занесением ее в оценочный лист за отчетный период в соответствии с критериями.

3.15. Решение Комиссии принимается на основе открытого голосования путем подсчета простого большинства голосов при условии присутствия на заседании комиссии не менее половины ее членов. Результаты работы комиссии оформляются протоколами за подписью председателя комиссии.

3.16. Протокол решения Комиссии служит основанием установления стимулирующих выплат педагогическим работникам.

3.17. Педагогические работники образовательного учреждения имеют право присутствовать на заседании комиссии и давать необходимые пояснения.

3.18. Оценочный лист с соответствующими баллами заполняется и подписывается всеми членами Комиссии, доводится для ознакомления под роспись педагогическому работнику и утверждается приказом заведующего.

3.19. На основании итоговых оценочных листов заведующий ГБДОУ устанавливает приказом, согласованным с первичной Профсоюзной организацией персональные размеры надбавок стимулирующего характера педагогическим работникам ГБДОУ.

Информационная карта (анкета) показателей и критериев эффективности педагогических работников

ГБДОУ детский сад № 131 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга

Ф.И.О., должность _____

п/п	Показатели эффективности	Критерии оценки эффективности	баллы	Самоанализ	Результаты комиссии
1.	Создание условий для реализации АОПДО обучающимися ГБДОУ.	Количественный показатель по направлениям обучения и воспитания детей: – социально-коммуникативное развитие; – познавательное развитие; – речевое развитие; – художественно-эстетическое развитие; – физическое развитие <i>(воспитатель)</i>	5 б – 100 %		
			4 б – 75 %		
			3 б – 50 %		
			2 б – 25 %		
			0 б – менее 25%		
2.	Участие воспитанников ОУ, (группы ОУ) в смотрах, выставках, конкурсах, соревнованиях	внутри ГБДОУ	3 б		
2.1	Участие воспитанников ОУ (группы ОО) в смотрах, выставках, конкурсах, соревнованиях	Районный и городской уровни	5 б		
3.	Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся	Применение здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий	4б		
3.1		Наличие и выполнение программы по здоровьесбережению	6 б		
3.2.		Отсутствие травматизма обучающихся	4б		
4.	Обеспечение непрерывного повышения	Участие в семинарах, мастер-классах, выступление на конференциях, район. (количество баллов суммируется, не более 3 мероприятий)	2 б		

4.1	профессионального мастерства	Участие в семинарах, мастер-классах, выступление на конференциях, город. (количество баллов суммируется, не более 3 мероприятий)	3б		
4.2		Участие в курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки и пр.	3б		
4.3		Наличие методических разработок и публикаций на сайте ГБДОУ.	2б		
4.4		Уровень и статус участия в профессиональных конкурсах (всероссийский, городской, районный уровни) (количество баллов суммируется, не более 3 мероприятий)	4 б. 3 б. 2 б.		
4.5		Участие в инновационной деятельности	4 б.		
4.6		Владение информационно-коммуникационными компетенциями	2 б.		
4.7		Реализация проектной деятельности (тиражирование опыта коллегам, на сайте учреждения)	2 б.		
5.	Участие в работе профессиональных ассоциаций, сообществ	Активное участие в реализации проектов Программы развития района	3 б.		
6.	Степень вовлеченности в национальную систему учительского роста	Обеспечение информационно-методического сопровождения деятельности педагогов ГБДОУ	5 б.		
7.	Участие в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации	Наличие индивидуального образовательного маршрута дальнейшего профессионального совершенствования	5 б.		
8.	Уровень коммуникативной культуры при общении со всеми участниками образовательного процесса	Наличие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей воспитанников)	- 5 б		
8.1.		Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей воспитанников)	2 б.		

8.2.		Профориентационная работа, проводимая с воспитанниками и их родителями (законными представителями)	3 б.		
99.	Ведение документации	Своевременное и качественное ведение необходимой документации (без замечаний)	5 б.		
99.1.		1-2 незначительных замечаний	3 б.		
99.2.		грубые замечания, нарушения	0 б.		
10.	Обеспечение доступности качественного образования	Работа с детьми особыми потребностями в образовании (дети-инвалиды, дети-сироты, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации и др.)	5 б.		
10.1.		Реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки детей, проявляющих выдающиеся способности	5 б.		
ИТОГО					

Дата _____

Достоверность предоставленных данных самооценки подтверждаю: _____ (_____)

Подпись

ФИО

Приложение № 2

Информационная карта (анкета) показателей и критериев эффективности педагогических работников

ГБДОУ детский сад № 131 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга

Ф.И.О., должность _____

п/п	Показатели эффективности	Критерии оценки эффективности	баллы	Самоанализ	Результаты комиссии
1.	Создание условий для реализации АОПДО обучающимися ГБДОУ, реализацию дополнительных образовательных программ	Количественный показатель по 5 разделам образовательной области «Речевое развитие» АОПДО (звукопроизношение, лексика, грамматика, фонетико-фонематическое нарушение речи, связная речь) <i>(для учителя-логопеда)</i>	5 б – 100 %		
			4 б – 75 %		
			3 б – 50 %		
			2 б – 25 %		
			0 б – менее 25%		
2.	Участие воспитанников ОУ, (группы ОУ) в смотрах, выставках, конкурсах, соревнованиях	внутри ГБДОУ	3 б		
2.1	Участие воспитанников ОУ (группы ОО) в смотрах, выставках, конкурсах, соревнованиях	Районный и городской уровни	5 б		
3.	Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся	Применение здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий	4б		
3.1		Наличие и выполнение программы по здоровьесбережению	6 б		
3.2.		Отсутствие травматизма обучающихся	4б		
4.	Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства	Участие в районных семинарах, мастер-классах, выступление на конференциях (количество баллов суммируется, не более 3 мероприятий)	2 б		
4.1		Участие в городских семинарах, мастер-классах, выступление на конференциях (количество баллов суммируется, не более 3 мероприятий)	3б		

		мероприятий			
4.2		Участие в курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки и пр.	3б		
4.3		Наличие методических разработок и публикаций на сайте ГБДОУ, на др. электронных платформах	2б		
4.4		Уровень и статус участия в профессиональных конкурсах (городской, районный уровни)	4 б.		
4.5		Участие в инновационной деятельности	4 б.		
4.6		Владение информационно-коммуникационными компетенциями	2 б.		
4.7		Реализация проектной деятельности	2 б.		
5.	Участие в работе профессиональных ассоциаций, сообществ	Активное участие в работе профессиональных ассоциаций и сообществ, кластерах (районный, городской уровни)	3 б.		
6.	Степень вовлеченности в национальную систему учительского роста	Педагогическое сопровождение молодых специалистов (наставничество)	5 б.		
6.1		Обеспечение информационно-методического сопровождения деятельности педагогов ГБДОУ	5 б.		
7.	Участие в добровольной независимой оценки профессиональной квалификации	Наличие документа, подтверждающего прохождение независимой оценки профессиональной квалификации	10 б.		
7.1.		Наличие индивидуального образовательного маршрута дальнейшего профессионального совершенствования	5 б.		
8.	Уровень коммуникативной культуры при общении со всеми участниками образовательного процесса	Наличие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей воспитанников)	- 5 б		
8.1		Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных	2 б.		

		представителей воспитанников)			
8.2.		Профориентационная работа, проводимая с воспитанниками и их родителями (законными представителями)	3 б.		
9.	Ведение документации	Своевременное и качественное ведение необходимой документации (без замечаний)	5 б.		
9.1		1-2 незначительных замечаний	3 б.		
9.2		грубые замечания, нарушения	0 б.		
10.	Обеспечение доступности качественного образования	Работа с детьми особыми потребностями в образовании (дети-инвалиды, дети-сироты, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации и др.)	5 б.		
10.1.		Реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки детей, проявляющих выдающиеся способности	5 б.		
ИТОГО					

Дата _____

Достоверность предоставленных данных самооценки подтверждаю: _____ (_____)

Приложение № 3

Информационная карта (анкета) показателей и критериев эффективности педагогических работников

ГБДОУ детский сад № 131 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга

Ф.И.О., должность _____

п/п	Показатели эффективности	Критерии оценки эффективности	баллы	Самоанализ	Результаты комиссии
1.	Создание условий для реализации АОПДО обучающимися ГБДОУ, реализацию дополнительных образовательных программ	Количественный показатель по 5 разделам образовательной области «Познавательное развитие» АОПДО (сенсорные представления, формирование психических процессов (мышление, память, внимание), формирование элементарных математических представлений, развитие представлений об окружающем мире, развитие речи и формирование коммуникативных представлений <i>(для учителя-дефектолога)</i>	5 б – 100 %		
			4 б – 75 %		
			3 б – 50 %		
			2 б – 25 %		
			0 б – менее 25%		
2.	Участие воспитанников ОУ, (группы ОУ) в смотрах, выставках, конкурсах, соревнованиях	внутри ГБДОУ	3 б		
2.1	Участие воспитанников ОУ (группы ОО) в смотрах, выставках, конкурсах, соревнованиях	Районный и городской уровни	5 б		
3.	Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся	Применение здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий	4б		
3.1		Наличие и выполнение программы по здоровьесбережению	6 б		
3.2.		Отсутствие травматизма обучающихся	4б		
4.		Участие в районных семинарах, мастер-	2 б		

	Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства	классах, выступление на конференциях (количество баллов суммируется, не более 3 мероприятий)			
4.1		Участие в городских семинарах, мастер-классах, выступление на конференциях (количество баллов суммируется, не более 3 мероприятий)	3б		
4.2		Участие в курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки и пр.	3б		
4.3		Наличие методических разработок и публикаций на сайте ГБДОУ, на др. электронных платформах	2б		
4.4		Уровень и статус участия в профессиональных конкурсах (городской, районный уровни)	4 б.		
4.5		Участие в инновационной деятельности	4 б.		
4.6		Владение информационно-коммуникационными компетенциями	2 б.		
4.7		Реализация проектной деятельности	2 б.		
5.	Участие в работе профессиональных ассоциаций, сообществ	Активное участие в работе профессиональных ассоциаций и сообществ, кластерах (районный, городской уровни)	3 б.		
6.	Степень вовлеченности в национальную систему учительского роста	Педагогическое сопровождение молодых специалистов (наставничество)	5 б.		
6.1		Обеспечение информационно-методического сопровождения деятельности педагогов ГБДОУ	5 б.		
7.	Участие в добровольной независимой оценки профессиональной квалификации	Наличие документа, подтверждающего прохождение независимой оценки профессиональной квалификации	10 б.		
7.1.		Наличие индивидуального образовательного маршрута дальнейшего профессионального совершенствования	5 б.		

8.	Уровень коммуникативной культуры при общении со всеми участниками образовательного процесса	Наличие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей воспитанников)	- 5 б		
8.1		Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей воспитанников)	2 б.		
8.2.		Профориентационная работа, проводимая с воспитанниками и их родителями (законными представителями)	3 б.		
9.	Ведение документации	Своевременное и качественное ведение необходимой документации (без замечаний)	5 б.		
9.1		1-2 незначительных замечаний	3 б.		
9.2		грубые замечания, нарушения	0 б.		
10.	Обеспечение доступности качественного образования	Работа с детьми особыми потребностями в образовании (дети-инвалиды, дети-сироты, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации и др.)	5 б.		
10.1.		Реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки детей, проявляющих выдающиеся способности	5 б.		
ИТОГО					

Дата _____

Достоверность предоставленных данных самооценки подтверждаю: _____ (_____)

Подпись

ФИО

Приложение № 4

Информационная карта (анкета) показателей и критериев эффективности педагогических работников

ГБДОУ детский сад № 131 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга

Ф.И.О., должность _____

п/п	Показатели эффективности	Критерии оценки эффективности	баллы	Самоанализ	Результаты комиссии
1.	Создание условий для реализации АОПДО обучающимися ГБДОУ.	Количественный показатель по разделу «Психолого-педагогического сопровождения» АОПДО <i>(педагог-психолог)</i>	5 б – 100 %		
			4 б – 75 %		
			3 б – 50 %		
			2 б – 25 %		
			0 б – менее 25%		
2.	Участие воспитанников ОУ, (группы ОУ) в смотрах, выставках, конкурсах, соревнованиях	внутри ГБДОУ	3 б		
2.1	Участие воспитанников ОУ (группы ОО) в смотрах, выставках, конкурсах, соревнованиях	Районный и городской уровни	5 б		
3.	Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся	Применение здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий	4б		
3.1		Наличие и выполнение программы по здоровьесбережению	6 б		
3.2.		Отсутствие травматизма обучающихся	4б		
4.	Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства	Участие в семинарах, мастер-классах, выступление на конференциях, район. (количество баллов суммируется, не более 3 мероприятий)	2 б		
4.1		Участие в семинарах, мастер-классах, выступление на конференциях, город. (количество баллов суммируется, не более 3)	3б		

		мероприятий)			
4.2		Участие в курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки и пр.	3б		
4.3		Наличие методических разработок и публикаций на сайте ГБДОУ.	2б		
4.4		Уровень и статус участия в профессиональных конкурсах (всероссийский, городской, районный уровни) (количество баллов суммируется, не более 3 мероприятий)	4 б. 3 б. 2 б.		
4.5		Участие в инновационной деятельности	4 б.		
4.6		Владение информационно-коммуникационными компетенциями	2 б.		
4.7		Реализация проектной деятельности (тиражирование опыта коллегам, на сайте учреждения)	2 б.		
5.	Участие в работе профессиональных ассоциаций, сообществ	Активное участие в реализации проектов Программы развития района	3 б.		
6.	Степень вовлеченности в национальную систему учительского роста	Обеспечение информационно-методического сопровождения деятельности педагогов ГБДОУ	5 б.		
7.	Участие в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации	Наличие индивидуального образовательного маршрута дальнейшего профессионального совершенствования	5 б.		
8.	Уровень коммуникативной культуры при общении со всеми участниками образовательного процесса	Наличие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей воспитанников)	- 5 б		
8.1.		Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей воспитанников)	2 б.		
8.2.		Профориентационная работа, проводимая с воспитанниками и их	3 б.		

		родителями (законными представителями)			
99.	Ведение документации	Своевременное и качественное ведение необходимой документации (без замечаний)	5 б.		
99.1.		1-2 незначительных замечаний	3 б.		
99.2.		грубые замечания, нарушения	0 б.		
10.	Обеспечение доступности качественного образования	Работа с детьми особыми потребностями в образовании (дети-инвалиды, дети-сироты, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации и др.)	5 б.		
10.1.		Реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки детей, проявляющих выдающиеся способности	5 б.		

Дата _____

Достоверность предоставленных данных самооценки подтверждаю: _____ (_____)

Подпись

ФИО

Приложение № 5

Информационная карта (анкета) показателей и критериев эффективности педагогических работников

ГБДОУ детский сад № 131 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга

Ф.И.О., должность _____

п/п	Показатели эффективности	Критерии оценки эффективности	баллы	Самоанализ	Результаты комиссии
1.	Создание условий для реализации АОПДО обучающимися ГБДОУ.	Количественный показатель по 5 разделам образовательной области «Художественно-эстетическое развитие (музыка)» АОПДО (Восприятие (слушание музыки), музыкально-ритмические движения, песенное творчество, пение, музыкально-игровое и танцевальное творчество) <i><u>(для музыкального руководителя)</u></i>	5 б – 100 %		
			4 б – 75 %		
			3 б – 50 %		
			2 б – 25 %		
			0 б – менее 25%		
2.	Участие воспитанников ОУ, (группы ОУ) в смотрах, выставках, конкурсах, соревнованиях	внутри ГБДОУ	3 б		
2.1	Участие воспитанников ОУ (группы ОО) в смотрах, выставках, конкурсах, соревнованиях	Районный и городской уровни	5 б		
3.	Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся	Применение здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий	4б		
3.1		Наличие и выполнение программы по здоровьесбережению	6 б		
3.2.		Отсутствие травматизма обучающихся	4б		
4.		Участие в семинарах, мастер-классах, выступление на конференциях, район. (количество баллов суммируется, не более 3	2 б		

	Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства	мероприятий)			
4.1		Участие в семинарах, мастер-классах, выступление на конференциях, город. (количество баллов суммируется, не более 3 мероприятий)	3б		
4.2		Участие в курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки и пр.	3б		
4.3		Наличие методических разработок и публикаций на сайте ГБДОУ.	2б		
4.4		Уровень и статус участия в профессиональных конкурсах (всероссийский, городской, районный уровни) (количество баллов суммируется, не более 3 мероприятий)	4 б. 3 б. 2 б.		
4.5		Участие в инновационной деятельности	4 б.		
4.6		Владение информационно-коммуникационными компетенциями	2 б.		
4.7		Реализация проектной деятельности (тиражирование опыта коллегам, на сайте учреждения)	2 б.		
5.	Участие в работе профессиональных ассоциаций, сообществ	Активное участие в реализации проектов Программы развития района	3 б.		
6.	Степень вовлеченности в национальную систему учительского роста	Обеспечение информационно-методического сопровождения деятельности педагогов ГБДОУ	5 б.		
7.	Участие в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации	Наличие индивидуального образовательного маршрута дальнейшего профессионального совершенствования	5 б.		
8.	Уровень коммуникативной культуры при общении со всеми участниками образовательного процесса	Наличие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей воспитанников)	- 5 б		
8.1.		Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных	2 б.		

		представителей воспитанников)			
8.2.		Профориентационная работа, проводимая с воспитанниками и их родителями (законными представителями)	3 б.		
99.	Ведение документации	Своевременное и качественное ведение необходимой документации (без замечаний)	5 б.		
99.1.		1-2 незначительных замечаний	3 б.		
99.2.		грубые замечания, нарушения	0 б.		
10.	Обеспечение доступности качественного образования	Работа с детьми особыми потребностями в образовании (дети-инвалиды, дети-сироты, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации и др.)	5 б.		
10.1.		Реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки детей, проявляющих выдающиеся способности	5 б.		
ИТОГО					

Дата _____

Достоверность предоставленных данных самооценки подтверждаю: _____ (_____)

Подпись

ФИО

Информационная карта (анкета) показателей и критериев эффективности педагогических работников

ГБДОУ детский сад № 131 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга

Ф.И.О., должность _____

п/п	Показатели эффективности	Критерии оценки эффективности	баллы	Самоанализ	Результаты комиссии
1.	Создание условий для реализации АОПДО обучающимися ГБДОУ.	Количественный показатель по 5 разделам образовательной области «Физическое развитие» АОПДО (Ходьба, бег (в соответствии с возрастом), прыжки (все виды), метание (все виды), лазание, ползание, перестроение) <i><u>(для инструктора по физической культуре)</u></i>	5 б – 100 %		
			4 б – 75 %		
			3 б – 50 %		
			2 б – 25 %		
			0 б – менее 25%		
2.	Участие воспитанников ОУ, (группы ОУ) в смотрах, выставках, конкурсах, соревнованиях	внутри ГБДОУ	3 б		
2.1	Участие воспитанников ОУ (группы ОО) в смотрах, выставках, конкурсах, соревнованиях	Районный и городской уровни	5 б		
3.	Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся	Применение здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий	4б		
3.1		Наличие и выполнение программы по здоровьесбережению	6 б		
3.2.		Отсутствие травматизма обучающихся	4б		
4.	Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства	Участие в семинарах, мастер-классах, выступление на конференциях, район. (количество баллов суммируется, не более 3 мероприятий)	2 б		
4.1		Участие в семинарах, мастер-классах, выступление на конференциях, город. (количество баллов суммируется, не более 3 мероприятий)	3б		

4.2		Участие в курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки и пр.	36		
4.3		Наличие методических разработок и публикаций на сайте ГБДОУ.	26		
4.4		Уровень и статус участия в профессиональных конкурсах (всероссийский, городской, районный уровни) (количество баллов суммируется, не более 3 мероприятий)	4 б. 3 б. 2 б.		
4.5		Участие в инновационной деятельности	4 б.		
4.6		Владение информационно-коммуникационными компетенциями	2 б.		
4.7		Реализация проектной деятельности (тиражирование опыта коллегам, на сайте учреждения)	2 б.		
5.	Участие в работе профессиональных ассоциаций, сообществ	Активное участие в реализации проектов Программы развития района	3 б.		
6.	Степень вовлеченности в национальную систему учительского роста	Обеспечение информационно-методического сопровождения деятельности педагогов ГБДОУ	5 б.		
7.	Участие в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации	Наличие индивидуального образовательного маршрута дальнейшего профессионального совершенствования	5 б.		
8.	Уровень коммуникативной культуры при общении со всеми участниками образовательного процесса	Наличие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей воспитанников)	- 5 б		
8.1.		Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей воспитанников)	2 б.		
8.2.		Профориентационная работа, проводимая с воспитанниками и их родителями (законными	3 б.		

		представителями)			
99.	Ведение документации	Своевременное и качественное ведение необходимой документации (без замечаний)	5 б.		
99.1.		1-2 незначительных замечаний	3 б.		
99.2.		грубые замечания, нарушения	0 б.		
10.	Обеспечение доступности качественного образования	Работа с детьми особыми потребностями в образовании (дети-инвалиды, дети-сироты, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации и др.)	5 б.		
10.1.		Реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки детей, проявляющих выдающиеся способности	5 б.		

Дата _____

Достоверность предоставленных данных самооценки подтверждаю: _____ (_____)

Подпись

ФИО

Информационная карта (анкета) показателей и критериев эффективности педагогических работников

ГБДОУ детский сад № 131 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга

Ф.И.О., должность _____

п/п	Показатели эффективности	Критерии оценки эффективности	баллы	Самоанализ	Результаты комиссии
1.	Создание условий для реализации АОПДО обучающимися ГБДОУ.	Количественный показатель по 5 разделам образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» АОПДО <i><u>(для педагога дополнительного образования)</u></i>	5 б – 100 %		
			4 б – 75 %		
			3 б – 50 %		
			2 б – 25 %		
			0 б – менее 25%		
2.	Участие воспитанников ОУ, (группы ОУ) в смотрах, выставках, конкурсах, соревнованиях	внутри ГБДОУ	3 б		
2.1	Участие воспитанников ОУ (группы ОО) в смотрах, выставках, конкурсах, соревнованиях	Районный и городской уровни	5 б		
3.	Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся	Применение здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий	4б		
3.1		Наличие и выполнение программы по здоровьесбережению	6 б		
3.2.		Отсутствие травматизма обучающихся	4б		
4.	Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства	Участие в семинарах, мастер-классах, выступление на конференциях, район. (количество баллов суммируется, не более 3 мероприятий)	2 б		
4.1		Участие в семинарах, мастер-классах, выступление на конференциях, город. (количество баллов суммируется, не более 3 мероприятий)	3б		
4.2		Участие в курсах повышения	3б		

		квалификации и профессиональной переподготовки и пр.			
4.3		Наличие методических разработок и публикаций на сайте ГБДОУ.	2б		
4.4		Уровень и статус участия в профессиональных конкурсах (всероссийский, городской, районный уровни) (количество баллов суммируется, не более 3 мероприятий)	4 б. 3 б. 2 б.		
4.5		Участие в инновационной деятельности	4 б.		
4.6		Владение информационно-коммуникационными компетенциями	2 б.		
4.7		Реализация проектной деятельности (тиражирование опыта коллегам, на сайте учреждения)	2 б.		
5.	Участие в работе профессиональных ассоциаций, сообществ	Активное участие в реализации проектов Программы развития района	3 б.		
6.	Степень вовлеченности в национальную систему учительского роста	Обеспечение информационно-методического сопровождения деятельности педагогов ГБДОУ	5 б.		
7.	Участие в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации	Наличие индивидуального образовательного маршрута дальнейшего профессионального совершенствования	5 б.		
8.	Уровень коммуникативной культуры при общении со всеми участниками образовательного процесса	Наличие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей воспитанников)	- 5 б		
8.1.		Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей воспитанников)	2 б.		
8.2.		Профориентационная работа, проводимая с воспитанниками и их родителями (законными представителями)	3 б.		

99.	Ведение документации	Своевременное и качественное ведение необходимой документации (без замечаний)	5 б.		
99.1.		1-2 незначительных замечаний	3 б.		
99.2.		грубые замечания, нарушения	0 б.		
10.	Обеспечение доступности качественного образования	Работа с детьми особыми потребностями в образовании (дети-инвалиды, дети-сироты, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации и др.)	5 б.		
10.1.		Реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки детей, проявляющих выдающиеся способности	5 б.		
			Итого		

Дата _____

Достоверность предоставленных данных самооценки подтверждаю: _____ (_____)

Подпись ФИО

Информационная карта (анкета) показателей и критериев эффективности педагогических работников

ГБДОУ детский сад № 131 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга

Ф.И.О., должность _____

п/п	Показатели эффективности	Критерии оценки эффективности	баллы	Самоанализ	Результаты комиссии
1.	Создание условий для реализации АОПДО обучающимися ГБДОУ.	Количественный показатель по направлениям обучения и воспитания детей: – социально-коммуникативное развитие; – познавательное развитие; – речевое развитие; – художественно-эстетическое развитие; – физическое развитие <i>(старший воспитатель)</i>	5 б – 100 %		
			4 б – 75 %		
			3 б – 50 %		
			2 б – 25 %		
			0 б – менее 25%		
2.	Участие воспитанников ОУ, (группы ОУ) в смотрах, выставках, конкурсах, соревнованиях	внутри ГБДОУ	3 б		
2.1	Участие воспитанников ОУ (группы ОО) в смотрах, выставках, конкурсах, соревнованиях	Районный и городской уровни	5 б		
3.	Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся	Применение здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий	4б		
3.1		Наличие и выполнение программы по здоровьесбережению	6 б		
3.2.		Отсутствие травматизма обучающихся	4б		
4.	Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства	Участие в семинарах, мастер-классах, выступление на конференциях, район. (количество баллов суммируется, не более 3 мероприятий)	2 б		
4.1		Участие в семинарах, мастер-классах, выступление на конференциях, город.	3б		

		(количество баллов суммируется, не более 3 мероприятий)			
4.2		Участие в курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки и пр.	3б		
4.3		Наличие методических разработок и публикаций на сайте ГБДОУ.	2б		
4.4		Уровень и статус участия в профессиональных конкурсах (всероссийский, городской, районный уровни) (количество баллов суммируется, не более 3 мероприятий)	4 б. 3 б. 2 б.		
4.5		Участие в инновационной деятельности	4 б.		
4.6		Владение информационно-коммуникационными компетенциями	2 б.		
4.7		Реализация проектной деятельности (тиражирование опыта коллегам, на сайте учреждения)	2 б.		
5.	Участие в работе профессиональных ассоциаций, сообществ	Активное участие в реализации проектов Программы развития района	3 б.		
6.	Степень вовлеченности в национальную систему учительского роста	Обеспечение информационно-методического сопровождения деятельности педагогов ГБДОУ	5 б.		
7.	Участие в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации	Наличие индивидуального образовательного маршрута дальнейшего профессионального совершенствования	5 б.		
8.	Уровень коммуникативной культуры при общении со всеми участниками образовательного процесса	Наличие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей воспитанников)	- 5 б		
8.1.		Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей воспитанников)	2 б.		
8.2.		Профориентационная работа,	3 б.		

		проводимая с воспитанниками и их родителями (законными представителями)			
99.	Ведение документации	Своевременное и качественное ведение необходимой документации (без замечаний)	5 б.		
99.1.		1-2 незначительных замечаний	3 б.		
99.2.		грубые замечания, нарушения	0 б.		
10.	Обеспечение доступности качественного образования	Работа с детьми особыми потребностями в образовании (дети-инвалиды, дети-сироты, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации и др.)	5 б.		
10.1.		Реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки детей, проявляющих выдающиеся способности	5 б.		
ИТОГО					

Дата _____

Достоверность предоставленных данных самооценки подтверждаю: _____ (_____)

Подпись

ФИО

